

LICEO STATALE "GIOTTO ULIVI" – BORGO SAN LORENZO (FI)
CLASSE 2[^] SEZ. Q (Liceo delle Scienze Umane) – Anno Scolastico 2022/23
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI ITALIANO
(prof. Margheri Giacomo)

Contenuti del corso

Il corso annuale si è articolato in tre distinte sezioni: 1) un'antologia di brani di grandi autori classici, tratti dall'"*Odissea*" di Omero, dall'"*Eneide*" di Virgilio e da "*I Promessi Sposi*" di A. Manzoni; 2) un'antologia di testi poetici di autori italiani dell'Ottocento ed inizi Novecento; 3) una serie di trattazioni di grammatica italiana riguardanti l'analisi logica del periodo. Per ciascuna delle tre sezioni si è fatto riferimento a libri di testo differenti.

I) Antologia di brani tratti da "Odissea", "Eneide" e "I Promessi Sposi".

(per quello che riguarda l'"*Odissea*" e l'"*Eneide*", i brani sono stati tratti da "*(Il nuovo) Narrami o Musa*", a cura di Daniela Ciocca e Tina Ferri, delle edizioni Mondadori Scuola, Milano 2014², mentre per quello che riguarda "I Promessi Sposi", si è potuta utilizzare qualsiasi edizione del romanzo manzoniano, purché completa).

Lettura in traduzione italiana e commento dei seguenti brani tratti dall'"*Odissea*" di Omero, riprendendo l'analisi del poema dal punto in cui eravamo arrivati nello scorso Anno Scolastico:

Om. Odiss. X, 1-55 (il dio dei venti Eolo ed il suo magico otre)

Om. Odiss. X, 210-243, 302-347, 375-399, 467-495 (la maga Circe ed i suoi sortilegi)

Om. Odiss. XI, 11-50, 90-137 e 385-464 (la "nekyia": l'incontro di Odisseo con le ombre del vate Tiresia e di re Agamennone).

Om. Odiss. XII, 165-200 (il canto delle Sirene).

Om. Odiss. XII, 201-259 (l'avventuroso passaggio dello stretto di mare fra i mostri Scilla e Cariddi).

Om. Odiss. XVII, 290-327 (l'agnizione di Odisseo da parte del cane Argo).

Riassunto di Om. Odiss. XVIII, 1-108 (la rissa tra Odisseo ed il mendicante Arnè, detto Iro).

Om. Odiss. XIX, 349-398; 467-490 (l'agnizione di Odisseo da parte della vecchia nutrice Euriclèa).

Om. Odiss. XXII, 1-88 (la gara con l'arco e la strage dei Proci).

Om. Odiss. XXIII, 163-246 (il segreto del tàmamo di Odisseo e Penelope).

Riassunto del canto XXIV (l'epilogo del poema).

Publio Virgilio Marone e la sua "Eneide" (breve profilo biografico dell'autore ed dettagliato approfondimento sul circolo letterario di Mecenate e più in generale sulla cultura romana nell'Età Augustea: il "*mos maiorum*" e la "*pietas*".)

Lettura in traduzione italiana, analisi e commento dei seguenti brani tratti dall'"*Eneide*" di Virgilio:

Virg. Aen. I, 1-11 (il proemio del poema con specifici approfondimenti sul tema del Fato).

Riassunto del seguito di Virg. Aen., I (lo sbarco di Enea a Cartagine, la passione amorosa della regina Didone per Enea e l'inizio degli apologhi di Enea a Didone).

Riassunto di Virg. Aen. II (la distruzione di Troia e la fuga di Enea e del suo seguito dalla città).

Virg. Aen IV, 296-396 e 584-705 (l'ultimo colloquio tra Enea e Didone, la partenza di Enea da Cartagine ed il conseguente suicidio di Didone).

Virg. Aen. VI, 450-476 (la catabasi di Enea e l'incontro con l'ombra di Didone nell'Ades).

Virg. Aen. VI, 637-886 (il seguito della catabasi: l'arrivo nei Campi Elisi e l'incontro con l'ombra di Anchise, i grandi personaggi della storia romana del futuro con un approfondimento sul giovane Marcello).

Virg. Aen. IX, 176-223; 367-449 e 450-502 (la spedizione notturna di Eurialo e Niso ed il loro tragico sacrificio).

Virg. Aen. X, 439-509 (il duello tra Turno e Pallante).

Virg. Aen. X, 762-832 (la morte di Lauso).

Virg. Aen. XI, 759-831 (la morte di Camilla)

Virg. Aen. XII, 710-952 (il duello finale tra Enea e Turno).

Alessandro Manzoni ed "I Promessi Sposi": profilo biografico dell'autore con una sintesi dell'intera sua produzione letteraria; Manzoni ed il suo tempo (con approfondimenti sulle convinzioni religiose e politiche dello scrittore); il romanzo "I Promessi Sposi" e la sua lunga e complessa elaborazione (con un approfondimento sulla revisione linguistica e le varie edizioni dell'opera).

Lettura, analisi e commento dei capitoli I e II de "I Promessi Sposi".

II) Antologia di testi poetici di autori italiani tra Ottocento ed inizi Novecento

(tratti da "Sirene" (volume "Poesia e Teatro") di Giulio Guidorizzi, Angelo Roncoroni, Beatrice Galli, delle edizioni Einaudi Scuola (by Mondadori Education S.p.A.), Milano 2020¹)

UGO FOSCOLO: profilo biografico e produzione letteraria. Dalla raccolta "Odi e Sonetti": lettura, analisi e commento dei sonetti "Alla Sera", "A Zacinto" e "In morte del fratello Giovanni".

GIACOMO LEOPARDI: profilo biografico e produzione letteraria. Da raccolta dei "Canti": lettura, analisi e commento di "L'Infinito", "A Silvia", "Il passero solitario".

GIOVANNI PASCOLI: profilo biografico e produzione letteraria. Dalla raccolta "Myricae": lettura analisi e commento delle poesie "X Agosto", "Mare", "L'assiuolo" e "Il tuono"; dalla raccolta "Canti di Castelvecchio": lettura, analisi e commento della poesia "Il gelsomino notturno".

III) Grammatica italiana

(sulla base del manuale "Parole per...leggere, pensare, comunicare, scrivere" di Gian Luigi Beccaria e Marinella Pregliasco, di cui si vedano in specifico le pagine 581 – 618).

L'analisi logica del periodo: definizione di che cos'è un periodo in grammatica.

La struttura del periodo: la paratassi e l'ipotassi.

La coordinazione e le varie tipologie di proposizioni coordinate.

La subordinazione: i gradi della subordinazione, le subordinate esplicite e quelle implicite.

Le subordinate complete: soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette.

Le subordinate attributivo-appositive: relative proprie e relative improprie.

Le subordinate circostanziali: causali, finali, consecutive, temporali, concessive, avversative, comparative, modali, strumentali.

Non si è poi mancato di fare osservazioni, riflessioni ed approfondimenti di calligrafia, sintassi e punteggiatura a partire dalle correzioni appuntate dall'insegnante su elaborati scritti precedentemente prodotti in aula o a casa dagli alunni: il tutto mediante dettature di appunti e schematizzazioni alla lavagna.

Metodi e strumenti didattici

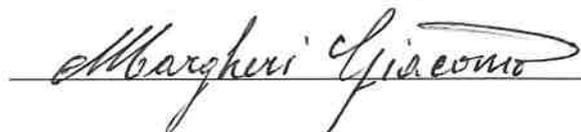
Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche contenute nelle due sezioni in cui si è articolata la sovraesposta programmazione e nella dettatura di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute nei libri di testo. I testi adottati sono stati i seguenti:

- "(il nuovo) Narrami o Musa", a cura di Daniela Ciocca e Tina Ferri, delle edizioni Mondadori Scuola, Milano 2014² (per l'antologia dei brani di epica antica);
- "Sirene" (volume "Poesia e Teatro) di Giulio Guidorizzi, Angelo Roncoroni, Beatrice Galli, delle edizioni Einaudi Scuola (by Mondadori Education S.p.A.), Milano 2020¹.
- "Parole per....leggere, pensare, comunicare, scrivere" (Grammatica) di Gian Luigi Beccaria e Marinella Pregliasco, delle edizioni Le Monnier Scuola (by Mondadori Education SpA), Milano 2019¹ (per gli approfondimenti di natura grammaticale).
- Per quello che riguarda "I Promessi Sposi" di Alessandro Manzoni gli alunni potranno utilizzare una qualsiasi edizione in loro possesso, purché sia completa.

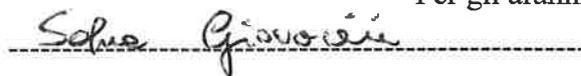
- Durante le vacanze estive tutti gli alunni, seguiti a distanza dal docente sottoscritto, dovranno proseguire, capitolo per capitolo, la lettura integrale del romanzo "I Promessi Sposi" di A. Manzoni.

Borgo San Lorenzo, 10. VI. 2023

prof. Margheri Giacomo



Per gli alunni







- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CLASSE 2 Q

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA E GEOGRAFIA

Prof.ssa Michela Baldini

Anno scolastico 2022/2023

Libro di testo:

Marco Lunari, Maria Rosa Maccio, *Luoghi e civiltà. Da Augusto all'anno Mille*, Bologna, Zanichelli, 2018.

STORIA

PRIMO QUADRIMESTRE

Unità 1 *La crisi della repubblica romana*

- o I Gracchi e l'inizio delle guerre civili
- o Cesare e il tramonto della repubblica

Unità 2 *La Roma imperiale*

- o Il principato augusteo
- o La dinastia giulio-claudia
- o L'impero da Caligola a Nerone
- o *La pax romana*
- o La società imperiale
- o I rapporti con le province

Unità 3 *L'apogeo dell'impero*

- o La dinastia Flavia
- o Traiano e il principato adottivo
- o L'impero da Adriano a Marco Aurelio
- o L'impero da Commodo ai Severi
- o Il cristianesimo

Unità 4 *Verso la dissoluzione del mondo antico*

- o I Germani e la crisi del III secolo
- o Diocleziano e la tetrarchia
- o Costantino e l'accettazione del cristianesimo
- o Teodosio: il cristianesimo religione unica dell'impero

ECONDO QUADRIMESTRE

Unità 5 *La caduta dell'impero romano d'Occidente*

- L'anno 476 e la fine dell'Impero d'Occidente
- I regni romano-barbarici
- L'impero bizantino

Unità 6 *L'Alto Medioevo*

- Il concetto di Medioevo
- La dissoluzione del tessuto urbano
- *La curtis*
- Il monachesimo
- Impero e Chiesa: i due poteri universali

Unità 7 *Gli Arabi e la diffusione dell'Islam*

- Maometto e la nascita dell'Islam
- L'espansione araba

Unità 8 *La rinascita dell'impero*

- Carlo Magno e la rinascita dell'impero
- Feudalesimo a vassallaggio
- La crisi dell'impero carolingio
- L'Europa assediata da Saraceni, Ungari e Normanni
- L'incastellamento

GEOGRAFIA

PRIMO QUADRIMESTRE

Unità 1 *La globalizzazione*

- Un mondo sempre più integrato
- Sviluppo e sottosviluppo
- Lo sviluppo sostenibile

Unità 2 *L'America anglosassone*

- Aspetti fisici ed antropici dell'America anglosassone
- Modelli di integrazione tra differenti gruppi etnici
- Il Canada
- Gli Stati Uniti

Unità 3 *L'America latina*

- Aspetti fisici ed antropici dell'America latina
- Il Messico
- Il Brasile

SECONDO QUADRIMESTRE

Unità 4 *L'Asia*

- Aspetti fisici ed antropici del continente asiatico
- Medio Oriente
- India

- Cina
- Giappone

Borgo San Lorenzo, 7/06/2023

Prof.ssa Michela Baldini

Michela Baldini

I rappresentanti degli alunni

Sagrana Koraveshi
Safa Giovanni



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CLASSE 2 Q

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

Prof.ssa Michela Baldini

Anno scolastico 2022/2023

Libro di testo:

N. Flocchini, P. G. Bacci, M. Moscio, M. Sampietro, P. Lamogna, *Lingua e cultura latina con recupero e lessico*, voll. 1 e 2, Milano, Rizzoli, 2020.

PRIMO QUADRIMESTRE

FONETICA: Corretta lettura dei testi con attenzione all'accentazione.

MORFOLOGIA NOMINALE:

- Il pronome relativo.
- Pronomi e aggettivi dimostrativi.
- Pronomi personali, pronomi e aggettivi possessivi.
- Pronomi e aggettivi determinativi.
- Avverbi dimostrati e determinativi.

MORFOLOGIA VERBALE:

- Il futuro anteriore del modo indicativo.
- Il modo congiuntivo.
- L'imperativo negativo.
- I Composti di sum e i verbi che reggono il dativo.
- I verbi deponenti.

SINTASSI DELLA FRASE

- Dativo di interesse e di fine; doppio dativo.
- Ablativo di limitazione, di origine e provenienza.
- Complementi di stima e di prezzo; complemento di estensione, distanza, età.
- Complemento di paragone.
- Complemento partitivo.
- Complemento di abbondanza e privazione.

SINTASSI DEL PERIODO

- Proposizioni temporali e causali con l'indicativo.

SECONDO QUADRIMESTRE

FONETICA: Corretta lettura dei testi con attenzione all'accentazione.

MORFOLOGIA NOMINALE:

- Comparativi e superlativi degli aggettivi e degli avverbi.

- I numerali.

MORFOLOGIA VERBALE:

- Partecipio presente, perfetto e futuro dei verbi attivi e deponenti.
- Infinito presente, perfetto e futuro dei verbi attivi e deponenti.

SINTASSI DEL PERIODO

- Proposizioni temporali e causali con l'indicativo.
- Subordinate introdotte da *ut/ne* con il congiuntivo (circostanziali finali e volitive, consecutive e complete dichiarative).
- La proposizione narrativa (*cum* e il congiuntivo).
- Subordinate complete implicite: soggettive e oggettive.
- La perifrastica attiva.
- Ablativo assoluto.
- La proposizione relativa propria ed impropria.

Per gli alunni con debito a settembre si raccomanda un accurato ripasso di tutto il programma, da svolgersi utilizzando il manuale in adozione e il fascicolo ad esso allegato di *Grammatica essenziale*, oltre allo svolgimento dei seguenti esercizi:

- Esercizi guidati presenti sul fascicolo A. Flocchini – I. Torzi, *Lingua e cultura latina. Con recupero e lessico. Traduzione e dintorni*: Laboratorio 4, pp. 18-21; Laboratorio 6, pp. 26-29; Laboratorio 7, pp. 30-33; Laboratorio 8, pp. 34-37; Laboratorio 9, pp. 38-41; Laboratorio 10, pp. 42-45; Laboratorio 11, pp. 46-49; Laboratorio 12, pp. 50-55.
- Da Flocchini- Bacci, *Lingua e cultura latina. Percorsi di lavoro 1*: ripasso della teoria e svolgimento di tutti gli esercizi presenti nelle sezioni *Facciamo il punto*, pp. 358-365 e pp. 475-480.
- Da Flocchini- Bacci, *Lingua e cultura latina. Percorsi di lavoro 2*: ripasso della teoria e svolgimento di tutti gli esercizi presenti nella sezione *Facciamo il punto*, pp. 123-130; tradurre le seguenti versioni: n. 108a e n. 108b, pp. 92-93; nn. 109-110-111, pp. 99-100; nn. 116-117-118, pp. 120-121; nn. 1-2-3, pp. 518-519; nn. 1-2, pp. 521-522; nn. 1-2, pp. 524-525.

Tutte le versioni vanno tradotte sul quaderno e vanno portate, insieme agli altri esercizi, in sede di colloquio orale a settembre.

Per tutti gli alunni: si consiglia un ripasso degli ultimi argomenti del secondo quadrimestre, oltre allo svolgimento dei seguenti esercizi:

- Esercizi guidati presenti sul fascicolo A. Flocchini – I. Torzi, *Lingua e cultura latina. Con recupero e lessico. Traduzione e dintorni*: Laboratorio 4, pp. 18-21; Laboratorio 6, pp. 26-29; Laboratorio 7, pp. 30-33; Laboratorio 8, pp. 34-37; Laboratorio 9, pp. 38-41; Laboratorio 10, pp. 42-45; Laboratorio 11, pp. 46-49; Laboratorio 12, pp. 50-55.
- Da Flocchini- Bacci, *Lingua e cultura latina. Percorsi di lavoro 2*: ripasso della teoria e svolgimento di tutti gli esercizi presenti nella sezione *Facciamo il punto*, pp. 123-130; tradurre le seguenti versioni: n. 108a e n. 108b, pp. 92-93; nn. 109-110-111, pp. 99-100; nn. 116-117-118, pp. 120-121; nn. 1-2-3, pp. 518-519; nn. 1-2, pp. 521-522; nn. 1-2, pp. 524-525.

Borgo San Lorenzo, 7/06/2023

Prof.ssa Michela Baldini

Michela Baldini

I rappresentanti degli alunni

Sara Corvelli
Sofia Favoni

PROGRAMMA di PSICOLOGIA

- **Il metodo di studio**
 - Una strategia per imparare. La metacognizione. J. Bruner ed i diversi modi si elaborano le informazioni. Le rappresentazioni operativa, iconica e simbolica. I diversi tipi di stile cognitivo. La teoria di Stenberg forme, modelli e propensioni di Stato. Il metodo di studio e l'uso delle nuove tecnologie.
- **Bisogni, motivazioni ed emozioni.**
 - **Bisogni:** le tipologie dei bisogni. H. Murray e la pressione dell'ambiente. Maslow e la gerarchia dei bisogni. La frustrazione dei bisogni. **Motivazione** intrinseche ed estrinseche. Atkinson e la teoria dei profili motivazionali. **Emozioni** definizione e classificazione delle emozioni. Darwin ed Ekman e gli studi scientifici sull'espressione delle emozioni. L'alessitimia. Il contributo di Freud sulle emozioni.
- **Le principali teorie della personalità**
 - La personalità secondo la psicologia e le sue teorie. Sheldon e le sue teorie. Allport e la teoria dei tratti. Cattell, McCrae e Costa.
 - La psicoanalisi e la teoria di Freud.il meccanismo della rimozione. L'inconscio. Teoria generale sulla personalità. La teoria freudiana sulla sessualità. Gli sviluppi della psicoanalisi DI Adler. La psicologia analitica di Jung. La psicologia del ciclo di vita di Erikson.
- **Il linguaggio**
 - L'essere umano programmato per parlare. Le varietà dei linguaggi umani. Gli elementi di base del linguaggio verbale. L'importanza del contesto. Le fasi dello sviluppo linguistico. Il bilinguismo. I principali disturbi del linguaggio.
- **La comunicazione**
 - Comunicare per trasmettere messaggi. Shannon ed il modello ingegneristico. Jakobson e la rielaborazione linguistica, i limiti del suo modello e le funzioni della lingua. La pragmatica della comunicazione e gli assiomi. La psicologia sistemico relazionale , il doppio legame. I mezzi di comunicazione dai mass media alla pubblicità.
- **La psicologia sociale**
 - La cognizione sociale. Il ragionamento ed i diversi tipi di euristiche. Il pigmalione e la dimensione del sé. L'influenza sociale: caratteristiche e meccanismi dell'influenza sociale. Gli stereotipi sociali. I pregiudizi, la conflittualità ed il razzismo.

Nota: gli argomenti: psicologia sociale e la relazione educativa verranno trattati durante tutto l'anno scolastico.

PROGRAMMA di PEDAGOGIA

- **L'età ellenistica**
 - La cultura e l'educazione nell'impero macedone. Le scuole filosofiche ellenistiche. La formazione circolare. L'istruzione primaria, secondaria e superiore. Plutarco e la pedagogia dell'esempio.

- **L'antica Roma**
 - I valori educativi della Roma arcaica. L'educazione in famiglia e la figura del padre educatore. Cicerone ed il nuovo ideale dell'humanitas. Il sistema scolastico romano. Seneca e la figura intellettuale "umanistica". Il modello di Quintiliano e la formazione dell'oratore.

- **La nuova paideia cristiana tra fede e ragione**
 - Le prime comunità cristiane. La missione educativa degli apostoli. La libertà di religione nel nostro paese. I primi pensatori cristiani. La riflessione pedagogica di Agostino. La funzione della cultura "pagana" e le confessioni.

Verranno affrontati argomenti di approfondimento sulle tematiche presentate da programma scolastico sia di psicologia che pedagogia, correlati da video e slaid di approfondimento.

Docente

Prof.ssa ERMELINDA CANDOLA



Kouovski Sabrina

Schiavi

Fini

Giulio

Giachetti

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 2Q
Materia: **DIRITTO/ECONOMIA POLITICA**
Anno scolastico: 2022-2023

Libro di testo: Maria Rita Cattani - "Diritto ed Economia-Studenti cittadini per un mondo migliore"
Volume unico - 1° biennio

Docente: Prof.ssa Amalia Maddaluno

Gli obiettivi minimi sono evidenziati in grassetto:

ARGOMENTI SVOLTI

I° quadrimestre:

Contenuti disciplinari di DIRITTO:

- Lo Stato e la Costituzione
- La Costituzione italiana
- **La struttura della Costituzione**
- **I Principi fondamentali**
- La Costituzione e i cittadini
- **La prima parte della Costituzione**
- I rapporti civili
- I rapporti etico sociali
- I rapporti economici
- I rapporti politici
- I doveri dei cittadini
- **L'ordinamento della Repubblica**
- **Il Parlamento**
- L'iter legislativo
- **Il Governo**
- **Il Presidente della Repubblica**
- La Magistratura e la Corte Costituzionale
- **La Magistratura**
- I procedimenti giudiziari
- La Corte Costituzionale

II° quadrimestre:

II° QUADRIMESTRE

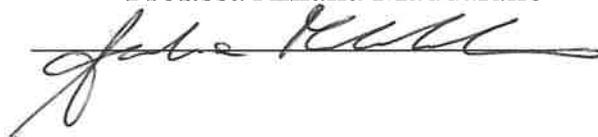
Contenuti disciplinari svolti di ECONOMIA POLITICA

- **La moneta ed il suo valore**
- La moneta
- Origini e utilità della moneta
- I tipi di moneta
- **La domanda e l'offerta di moneta**
- Il valore della moneta
- **Il valore nominale e il valore reale**
- **L'inflazione**
- La deflazione
- Il mercato della moneta

TEMATICA TRASVERSALE: "Legalità e stato di diritto"		EDUCAZIONE CIVICA		
I° quadrimestre:	Normativa su Bullismo e Cyber- bullismo	Reati on line e responsabilità delle proprie azioni		
II° quadrimestre:	Responsabili tà penale in caso di Cyber- bullismo	Simulazione processo penale minorile	Il gioco dei ruoli: assegnazione parti nel processo simulato	Uscita didattica presso il Tribunale penale dei minorenni di Firenze per simulazione di processo minorile

Data
10 giugno 2023

Firma
Prof.ssa Amalia Maddaluno



Rappresentanti di classe

Sepe Giovanni

Saruma Giovanni

Professor. Elena Bargioni

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

MINERALI E ROCCE

I minerali, processi di formazione dei minerali e proprietà fisiche. Aspetti utilizzati per il riconoscimento dei minerali. Cenni alle classi che classificano le specie mineralogiche ed in particolare ai silicati e alle loro strutture. Le rocce e i processi di formazione. Le rocce magmatiche: processi di formazione e classificazione (condizioni di solidificazione e contenuto in silice). Le rocce sedimentarie: le fasi della sedimentazione. Genesi e classificazione delle rocce sedimentarie (clastiche, organogene e chimiche). Le rocce metamorfiche: studio e classificazione delle rocce metamorfiche. Il metamorfismo regionale, di contatto e cataclastico. Il ciclo litogenetico.

IL MODELLAMENTO DEL TERRITORIO

Il modellamento della superficie terrestre: cause endogene ed esogene. La degradazione meteorica delle rocce: disgregazione fisica e alterazione chimica. Il carsismo. Idratazione e dissoluzione.

CHIMICA

Ripasso e consolidamento dei contenuti fondamentali e propedeutici svolti durante l'anno scorso.

Il metodo sperimentale; concetto di misura; grandezze fondamentali e derivate; intensive ed estensive; SI; strumenti di misura, portata e sensibilità; trasformazioni chimiche e fisiche; i passaggi di stato.

Il modello particellare della materia; la tavola periodica degli elementi; sostanze elementari e composte; le formule chimiche. La teoria atomica di Dalton.

I MISCUGLI.

Miscugli eterogenei ed omogenei: caratteristiche, esempi e confronto. Metodi di separazione dei miscugli eterogenei: filtrazione, decantazione e centrifugazione.

Metodi di separazione dei miscugli omogenei: evaporazione e cristallizzazione, distillazione semplice e frazionata, cromatografia

La concentrazione delle soluzioni e modi in cui si esprime. Concentrazione m/m; m/V ; V/V, concentrazione percentuale. Esercizi sulla concentrazione delle soluzioni.

L'IDENTIFICAZIONE DELLE SOSTANZE.

Analisi termica e temperatura fisse delle sostanze. Curve di riscaldamento e raffreddamento. Energia termica, temperatura e calore. Calore latente. Energia chimica.

Lo stato fisico dei gas e il modello particellare dei gas ideali. Le leggi dei gas. Le trasformazioni isoterme (legge di Boyle), isocore (legge di Charls) e isobare (legge di Gay-Lussac). Equazione di stato del gas ideale.

2° QUADRIMESTRE:

MASSE ATOMICHE E MASSE MOLECOLARI

Le combinazioni tra gas e la legge di Avogadro. La massa atomica relativa e la massa molecolare.

LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE DELLA MATERIE E LE LEGGI PONDERALI

Le reazioni chimiche e le leggi ponderali. La legge della conservazione della massa (Lavoisier). La legge di Proust (delle proporzioni definite e costanti) e di Dalton (legge delle proporzioni multiple). Come si ricavano le formule di un composto.

BIOLOGIA

La cellula come unità di base della vita. Caratteristiche comuni della vita: organizzazione, utilizzo di energia (organismi autotrofi/eterotrofi), ciclo vitale/riproduzione, mantenimento dell'equilibrio interno (omeostasi), evoluzione (DNA). Le prime ipotesi sulla comparsa della vita: ipotesi di Oparin e l'esperimento di Miller. Gli esperimenti di Redi e Pasteur e la teoria della biogenesi. Caratteristiche delle cellule eucariote e procariote. La teoria cellulare.

DAGLI ATOMI ALLE BIOMOLECOLE

La struttura atomica, le particelle subatomiche e il n. atomico e n. di massa. I legami chimici più comuni: covalenti e covalenti polari, il legame ionico. La molecola di acqua: struttura e caratteristiche. Legami idrogeno. Le proprietà e caratteristiche chimico-fisiche dell'acqua.

Le biomolecole: introduzione alla struttura delle molecole organiche.

Caratteristiche generale delle molecole organiche, monomeri e polimeri, gruppi funzionali (cenni). I carboidrati: struttura e funzioni di monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi con alcuni esempi significativi (glucosio, fruttosio, saccarosio, amido, cellulosa, glicogeno e chitina). I lipidi: struttura e funzioni. I trigliceridi, fosfolipidi steroidi e cere. Le proteine struttura e funzioni. I livelli di organizzazione strutturale delle proteine: struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria. Gli acidi nucleici: funzioni e struttura (cenni).

LABORATORIO di CHIMICA-FISICA. Osservazione e riconoscimento delle rocce. Utilizzo di chiavi di riconoscimento dei principali minerali e rocce.

Gli approfondimenti e il materiale didattico (slide, video ed esercizi) presenti sulla classroom sono parte integrante del programma.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

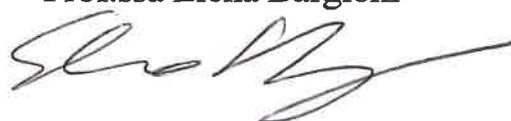
Gli alunni che avranno da sostenere l'esame a settembre dovranno studiare gli argomenti trattati durante l'anno e ripetere gli esercizi assegnati durante l'anno a.s. incluso quelli caricati su classroom.

Data

05/06/2023

Firma

Prof.ssa Elena Bargioni



Sofia Gianni

Sabrina Borcossi

PROGRAMMA FINALE DI MATEMATICA

CLASSE 2Q SCIENZE UMANE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROF. Michienzi Vito

Primo quadrimestre

RIPASSO DI ALCUNI ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DEL PRIMO ANNO

Le regole fondamentali del calcolo letterale- I prodotti notevoli- Le equazioni numeriche di primo grado - Scomposizione di polinomi – Scomposizione di un Trinomio particolare

FRAZIONE ALGEBRICHE. EQUAZIONI FRATTE E LETTERALE.

Frazione algebriche – Operazioni con le frazioni algebriche: espressioni con le frazioni algebriche – Equazioni numeriche fratte – Equazioni letterali –

LE DISEQUAZIONI LINEARI

Le disequazioni numeriche intere di primo grado- I principi di equivalenza-

La rappresentazione grafica delle soluzioni- La rappresentazione come intervallo delle soluzioni – I sistemi di disequazioni- Studio del segno di un prodotto – Disequazioni fratte.

Secondo quadrimestre

IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

Richiami sul piano cartesiano – La distanza fra due punti – L'equazione della retta nel piano cartesiano – L'appartenenza di un punto alla retta – Le equazioni di rette particolari: rette orizzontali, rette verticali, e assi cartesiani, intersezione di una retta con gli assi cartesiani – Forma implicita e forma esplicita – Il coefficiente angolare, la formula del coefficiente dati due punti – Rette parallele e rette ortogonali e condizione del coefficiente angolare – La formula per determinare l'equazione di una retta conoscendo due punti – La formula per determinare l'equazione di una retta conoscendo un punto e il coefficiente angolare – Distanza di un punto da una retta.

I SISTEMI LINEARI

I sistemi di due equazioni in due incognite - Il metodo di sostituzione – Il metodo del confronto – Il metodo di riduzione- Il metodo di Cramer- Sistemi determinanti, impossibili, indeterminati – I sistemi di primo grado di due equazioni in due incognite e la loro risoluzione col metodo grafico - I sistemi di tre equazioni in tre incognite

EQUAZIONE DI SECONDO GRADO

Equazione di secondo grado: equazioni numeriche intere –Equazione incomplete: pure, pure, e monomie – Equazione complete e formula risolutiva – Relazione fra radici e coefficienti – Scomposizione di un trinomio di secondo grado – Equazione di secondo grado superiore al secondo- Regola di Cartesio per i segni delle soluzioni di un'equazione di secondo grado.

RADICALI

La definizione di radice quadrata, radice cubica e in genarle di radice ennesima – Definizione di radice e relativa terminologia – Le condizioni di esistenza dei radicali – La moltiplicazione e divisione di radicali – Trasposto di un fattore fuori o dentro il segno di radice – La potenza e la radice di un radicale – L'addizione e sottrazione di radicali – Le espressioni con i radicali – La razionalizzazione del denominatore di una frazione.

Testo: 1 e 2 Matematica. Azzurro seconda edizione con Tutor Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone -Zanichelli-.

Firma 3/06/2023

Data Sofio Gioacchini

Sabrina Corveshi

Michela Z. 

Firma alunni

Classe 2 Q

Materia INGLESE

Anno scolastico 2022/2023

Professor. RANDISI GIULIA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

GRAMMAR:

Review:

Present Simple

Present Simple vs Present Continuous

Past Simple

Future tenses

Past Continuous

Wh- questions

Past Simple Vs Past Continuous

Have To / Don't have to

Should / Shouldn't

Mustn't / Don't have to

Present Perfect

Present Perfect with ever / never

Present Perfect with already / just / yet

Present Perfect with for and since

Reflexive pronouns

Reciprocal pronouns

Articles (in-depth analysis)

VOCABULARY REFERENCE:

Sports

Transport and Travel

Positive qualities

Expression with have, make, take

Housework

Gadget and appliances

School subjects

2° QUADRIMESTRE:

GRAMMAR:

Be allowed to

Let

Make somebody do something

Comparative and superlative adjectives (in-depth analysis)

(Not) as...as comparatives(in-depth analysis)

Making a comparison stronger or weaker with much/far/a lot/a little /a bit

Adverbs (review)

Comparative adverbs

Indefinite pronouns

All / some / none / any of them

Should

Had better

Ought To

Present Perfect Continuous

Present perfect Vs Present Perfect Continuous

Defining and non-defining relative clauses

So / such

Zero Conditional

First Conditional

Second Conditional

Third Conditional

Past Perfect

Verbs of deduction

Will / May / Might for prediction

Book / Reserve / Hire

Used to

Wish + past simple

VOCABULARY:

Films

Entertainment

TV programmes

Online behaviour

Musical Instruments

Music

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

7/10/6/2023

Firma

Sofia Gioveini

Saxuma Coroverchi



Istituto di Istruzione Superiore

- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CLASSE 2 Q

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

La coordinatrice di Educazione Civica Prof.ssa Michela Baldini

Anno scolastico 2022/2023

PRIMO QUADRIMESTRE

- La raccolta differenziata.
- Elezione dei rappresentanti dell'educazione ambientale ed illustrazione delle loro funzioni.
- Visione e discussione del film *Le nuotatrici*.
- Circle-time: il sistema penitenziario. Differenze tra casa mandamentale, casa circondariale, casa di reclusione; differenze tra imputato e condannato; come evitare il carcere per i minori.
- Palestra di cittadinanza: dipendenze vecchie e nuove.
- Il metodo di studio e l'apprendimento.
- La relazione all'interno della scuola e della classe; l'inclusione.
- Il bullismo e il Cyberbullismo: la normativa.
- Illeciti on line.
- La responsabilità penale ed i reati più frequenti on line.
- Incontri in auditorium sul Cyberbullismo con la Polizia Postale.

SECONDO QUADRIMESTRE

- Il processo simulato: studio e simulazione di un caso.
- Istruttoria dibattimentale e raccolta di prove in un processo penale.
- Prove per il progetto Ciak "Un processo simulato per evitare un vero processo".
- Uscita al tribunale di Firenze per il progetto Ciack "Un processo simulato per evitare un vero processo".
- Circle time: argomento la guerra in Ucraina. I diritti umani calpestati.
- Approfondimento sul conflitto israeliano-palestinese e il processo di pace. Visione del documentario "Promesse".
- Visione e discussione del film *Stelle sulla terra*.
- I valori dello sport.

Borgo San Lorenzo, 8/06/2023

La coordinatrice di educazione civica Prof.ssa Michela Baldini

Michela Baldini

I rappresentanti degli alunni

Sabrina Coraleshi
Sofia Giovocini

Classe 2Q - Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Anno scolastico 2022/23

Prof.ssa SIMONA SCOTTI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Per ogni modulo di attività si sono predisposti interventi e attività mirati a una progressività di apprendimenti sia nelle conoscenze teoriche che nelle attività pratiche.

1° QUADRIMESTRE

Test iniziali per verificare i livelli motori: percorso di abilità e destrezza

La resistenza.

Attività sulla corsa. Corsa di resistenza e corsa veloce. Preparazione alla corsa campestre di Istituto.

Introduzione ai giochi a squadre con la palla: il gioco dei 10 passaggi.

Lezione di pallavolo

Modulo di tennis

Modulo di pallavolo

Lezione su spalliera e giochi a squadre con la palla: Palla avvelenata e Palla quadrato

2° QUADRIMESTRE

Modulo di attività in piscina

Modulo di calcio a 5

Lezione di atletica: corsa di velocità, i 100 metri piani

Modulo di Basket

Il salto in basso e i rotolamenti

ED. CIVICA: I valori dello sport e il Fair Play.

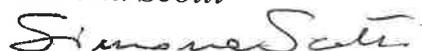
EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data

10 giugno 2023

Firma

Simona Scotti



Firme degli studenti

Soerema Kocaveshi

Scho Gian

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: MARCO TRUGLIA

Anno Scolastico 2022/2023

Classe Seconda Q

Gesù nella storia: l'identità umana, fondatore del Cristianesimo, maestro di morale, profeta mandato da Dio, Cristo della fede.

La Palestina al tempo di Gesù: la società civile, il contesto politico, culturale e religioso. I vari gruppi religiosi.

Formazione letteraria, attendibilità storica dei quattro Vangeli e loro caratteristiche. I Vangeli apocrifi.

La missione di Gesù e il suo messaggio. Parole e Gestì di Gesù.

Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.

Gli eventi antecedenti la Pasqua e seguenti la Pasqua.

La Nascita della Chiesa e l'inizio della missione degli Apostoli.

Il rispetto per l'ambiente che ci circonda.

L'importanza del contributo personale per la costruzione della Pace.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2023

Gli Studenti

Sofie Gioielli
Salvina Coraventi

Il Docente

Truglia